



---

## ECOLE DOULEUR SFETD / SFETD PAIN SCHOOL

### « Les douleurs Neuropathiques »

---

**22-25 janvier 2020, Strasbourg**

*Nouvel Hôpital Civil, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg*

Organisateurs : Didier Bouhassira, Luis Garcia-Larrea

Comité local d'organisation : Pierrick Poisbeau<sup>1</sup>, Eric Salvat<sup>1,2</sup>, Mirella Muresan<sup>2</sup>, André Dufour<sup>3,4</sup>, Jack Foucher<sup>5</sup>

Avec le soutien des centres et laboratoires de la « Strasbourg Pain Initiative » et des laboratoires CNRS, INSERM de la FHU NeurogenyCS



<sup>1</sup> Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI, CNRS UPR 3212)

<sup>2</sup> Centre d'étude et de traitement de la Douleur (CETD) Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

<sup>3</sup> Centre d'Investigation Neurocognitives et Neurophysiologiques (Ci2N, CNRS UMS 3489)

<sup>4</sup> Laboratoire de neurosciences Cognitives et Adaptatives (CNRS UMR 7364)

<sup>5</sup> Centre de neuromodulation non invasive de Strasbourg (CEMNIS)

Un grand merci à tous les enseignants et participants de l'école !

## 2<sup>nd</sup>e édition de l'école douleur de la SFETD

L'initiative de créer une école de la douleur de la SFETD est née du conseil d'administration de la SFETD présidé alors par Didier Bouhassira. Sous l'impulsion des membres de la « commission recherche » et avec la confiance du nouveau CA présidé par Serge Perrot, la première édition de l'école a enfin vu le jour en 2018 avec comme thématique « les douleurs neuropathiques ». Pour permettre à un plus grand nombre de membres de la SFETD de bénéficier de cet enseignement d'excellence, la commission recherche a souhaité proposer à nouveau cette thématique pour la seconde édition. Nous sommes donc très heureux de vous accueillir.

Les orientations de cette école douleur sont les suivantes :

- 1) Une école d'excellence : l'école a pour objectif de renforcer et de développer les expertises des participants qui, généralement, sont des professionnels déjà expérimentés.
- 2) Une thématique pour l'école choisie par la commission recherche de la SFETD qui permet de rassembler les meilleurs experts et un enseignement avancé. Cet enseignement pourra à l'avenir être ouvert à l'international, au-delà de l'espace francophone.
- 3) Une école sélective mais ouverte à tous les membres de la SFETD quelle que soit leur profession.
- 4) Une école qui rassemble pratique clinique et recherche, jusqu'à ses aspects les plus fondamentaux.

Avant de démarrer, je vous rappelle qu'il s'agit ici de créer un véritable forum d'échange sur nos pratiques et nos recherches. Les enseignants suivent le programme de l'école tout comme vous !

Je vous souhaite un bon séjour et trois jours enrichissants sur le plan scientifique et personnel.

Bien cordialement,

Pr Pierrick Poisbeau  
Vice-Président de la SFETD

### Objectifs pédagogiques :

Sur le plan théorique:

- Connaître la définition et les principales données épidémiologiques
- Savoir identifier les douleurs neuropathiques, y compris dans les situations complexes
- Connaître les méthodes d'évaluation spécifiques
- Connaître les modèles expérimentaux et les principaux mécanismes physiopathologiques
- Connaître les traitements médicamenteux, et non médicamenteux

Sur le plan pratique:

- Savoir examiner un patient
- Savoir utiliser les outils cliniques : questionnaires de dépistage, algorithmes diagnostiques
- Connaître les indications des autres techniques d'évaluation : analyse sensorielle quantifiée (QST), Potentiels évoqués (PES, PEL), électro-neuro-myographie (ENMG), imagerie...
- Avoir une expérience de certaines méthodes de neuromodulation (TENS, rTMS, tDCS)
- Notions de l'analyse critique....
- Notions de méthodologie recherche clinique

**PRE-PROGRAMME** (sous réserve des changements liés aux intervenants)

**Jour 1: MERCREDI 22 JANVIER**

**Après-midi (13H45-19H)**

13H45-14H: Introduction et présentation de l'école

14H-14H45 : Vers le Diagnostic

*"Suspecter, affirmer ou infirmer le diagnostic de DN"*

Définitions, épidémiologie, Symptomatologie, Outils de dépistage, Algorithmes diagnostiques, Diagnostic différentiel (situations complexes)

14H45-15H30: Introduction à l'évaluation clinique et paraclinique

Questionnaires d'évaluation des douleurs neuropathiques, Autres questionnaires (Anxiété, dépression, catastrophisme, etc.), QST, Electrophysiologie, Biopsies cutanées

15H30-16H15: Principes de l'évaluation psychologique et spécificités liées aux douleurs neuropathiques

16H15-17H : Formation Pratique : l'EXAMEN CLINIQUE

Pause (30 min)

17H30- 19H30: Mécanismes physiopathologiques (1)

*« Impact de la recherche fondamentale sur la connaissance et la décision clinique »*

17H30-18H30 Principaux mécanismes cellulaires, moléculaires

18H30 19H30 Débat

Pourrait-on se passer des modèles animaux ?

**Jour 2 : JEUDI 23 JANVIER**

**Matin (8H30 – 13H)**

Mécanismes physiopathologiques (2) : « de l'humain à l'humain » :

8H30-9H30 : Apports de la neurophysiologie clinique

9H30-10H30 : Apports de l'imagerie fonctionnelle

Pause : 10H30-11H

11H -12H : Apport de la psychophysique

12H-13H : Méthodologie de la recherche, analyse critique d'article

Notions de base : plan expérimental, taille d'échantillon, etc  
Erreurs communes dans la recherche clinique

**Après-Midi (14H30-18H)**

14H30- 15H30 Formation pratique : Techniques diagnostiques

QST, LEPs, SEPs, Réponses végétatives

Pause : 15H30-16H

16H - 18H30 : Les traitements pharmacologiques

Traitements per os et par voie topique, Pharmacologie invasive (voie iv, infiltrations, pompes), Mécanismes d'action et recherche pharmacologique

### **Jour 3 : VENDREDI 24 JANVIER**

#### **Matin (8H30 – 13H)**

8H30-10H30: Traitements non pharmacologiques-1

Neuromodulation invasive, Neuromodulation non invasive

Pause: 10H30-11H

Traitements non pharmacologiques-2 "*Le pouvoir de la parole* »

11H-13H : Approches psychothérapeutiques

Les TCC et méthodes psychocorporelles (méditation, ACT), Approches psychodynamiques

#### **Après-Midi (14H - 16H45)**

14H - 14H 45: Médecines complémentaires « *Allez chercher ailleurs* »

Hypnose, Acupuncture

Pause: 14H45-15H-15

15H15-16H45 : Formation pratique : techniques thérapeutiques

Neuromodulation non invasive, TENS, rTMS, tDCS (neuronavigation, cibles, utilisation à domicile)

### **Jour 4: SAMEDI 25 JANVIER**

#### **Matin (8H30 – 12H30)**

Évaluation de la formation (obligatoire) : cas clinique + analyse d'article (1h30)

Discussion de cas cliniques (1h)

(y compris des cas présentés par les étudiants)

Bilan et conclusions